



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
FACULDADE DE ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO E FISIOTERAPIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRÓ-SAÚDE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA PUCRS

Beatriz Sebben Ojeda (PUCRS)
Marion Creutzberg (PUCRS)
Valéria Lamb Corbellini (PUCRS)
Beatriz Regina Lara dos Santos (PUCRS)
Eliana Ferreira (Gerência Distrito Leste/Nordeste/SMS)
Rosane T. Baltazar (Gerência Distrito Leste/Nordeste/SMS)
Marisa Martins Altamirano (CGADSS/SMS)
Lilia Azze (CGADSS/SMS)

Introdução: O Curso de Graduação em Enfermagem/PUCRS integra-se ao grupo de instituições selecionadas ao *Programa de Reorientação de Formação Profissional em Saúde* (PRÓ-SAÚDE) que tem como propósito o incentivo a transformações no processo de formação, de modo a oferecer à sociedade profissionais habilitados para responder às necessidades da população e à operacionalização do Sistema Único de Saúde (SUS). Com esse propósito, O PRÓ-SAÚDE/Enfermagem/PUCRS vem desenvolvendo uma proposta, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, que se articula a mudança curricular, iniciada 2005, com vistas a formação de profissionais enfermeiros integrados ao sistema de saúde vigente. **Objetivos:** potencializar mudanças na formação curricular; fortalecer a integração ensino-assistência e ampliar a prática educativa na rede pública de serviços de saúde. **Método:** A realização das ações propostas no Projeto tem como base territorial os Distritos de Saúde Leste e Nordeste do Município de Porto Alegre, que abrange aproximadamente 167 mil habitantes. As ações do Curso de Enfermagem, no âmbito do desses Distritos, têm caráter interdisciplinar, contemplando as necessidades acadêmicas e da rede de serviços e usuários, na perspectiva da integração ensino-assistência. O PRÓ-SAÚDE Enfermagem/PUCRS inclui projetos de: educação permanente de docentes e profissionais dos serviços, para desenvolvimento de práticas assistenciais e pedagógicas problematizadoras; fóruns de debates sobre a reorientação de formação profissional em saúde entre docentes e discentes de Enfermagem, profissionais da rede de saúde, gestores e usuários; viabilização de infra-estrutura e meios necessários ao desenvolvimento de ensino e pesquisa nos serviços de saúde; práticas assistenciais desenvolvidas por docentes e discentes, integrados às equipes, nos serviços de saúde. **Resultados:** No primeiro ano de desenvolvimento observou-se o fortalecimento das ações com vistas à integração ensino-assistência. Destaca-se a expansão das atividades de ensino na rede de serviços do Distrito Leste e Nordeste com 425 participações de alunos e 93 participações de docentes, 135 trabalhadores, abrangendo mais de 15 mil usuários nas diferentes ações individuais e coletivas, realizadas nas práticas pedagógicas de disciplinas teórico-práticas desenvolvidas a partir do segundo nível do curso. Por meio das atividades de capacitação, 336 trabalhadores, 84 docentes e 187 discentes foram capacitados para a intervenção fundamentada nos determinantes do processo saúde-doença.

DESCRIÇÃO SUCINTA DAS ATIVIDADES DE ENSINO NA REDE DE SERVIÇOS

Das atividades desenvolvidas ao longo do primeiro ano destaca-se:

- Capacitação no contexto da integração ensino-assistência.

- **Seminários Itinerantes.** Teve como objetivo sensibilizar as equipes de saúde, representantes das comunidades envolvidas, docentes e estudantes.
- **Curso IUBAAM – Unidade Básica Amiga da Amamentação.** Teve como objetivo capacitar trabalhadores de saúde no que se refere à política da Unidade Básica Amiga da Amamentação. Foram realizados dois cursos, um no turno da manhã outro no turno da tarde, com trinta vagas cada.
- **Curso sobre sondagens.** Teve como objetivo de capacitar enfermeiros da Secretaria Municipal de Saúde (Gerência Distrital Partenon / Lomba do Pinheiro) sobre sondagem vesical, nasogástrica e nasoentérica. Foram realizados pré e pós-teste, verificando-se que houve redução das dúvidas acerca do conteúdo. Houve participação ativa dos enfermeiros nas atividades práticas, os quais buscaram esclarecer dúvidas para a realização desses procedimentos, principalmente quando realizados no contexto domiciliar.

- Produção de conhecimento e mudanças de processos (ensino- e assistência) decorrentes de resultados de trabalhos de conclusão de curso (TTC) desenvolvidos por acadêmicos dos dois últimos níveis:

- “Qualidade de Vida de Idosos”;
- “Ações de saúde para adultos quanto ao fenômeno sobrepeso/obesidade”;
- “Adesão de crianças ao Calendário Básico Vacinal em Porto Alegre”;
- “Efeito da intervenção educativa nos fatores de risco cardiovascular de uma população de idosos com sobrepeso/obesidade”;
- “Vigilância e educação em saúde da população de idosos da área adstrita ao Campus de Extensão Vila Fátima”;
- “Percepção de puérperas HIV positivas sobre a assistência de enfermagem recebida no Alojamento Conjunto devido à impossibilidade de amamentar”.

- Ampliação da integração ensino-assistência nas atividades de ensino/pesquisa/extensão

Foram desenvolvidos 79 subprojetos no contexto da integração ensino/serviço, com o envolvimento de docentes, discentes e equipes de saúde. Para que se tenha uma noção da abrangência dessas ações quanto ao envolvimento de docentes, discentes, profissionais e usuários, o quadro 1 apresenta dados que se referem ao número total de participações nas ações desenvolvidas.

Quadro 1 - Participantes dos subprojetos

Especificação do participante	N
Docente de Enfermagem	93
Estudantes do Nível III	186
Estudantes de enfermagem nível IV, V e VI	89
Estudantes do Nível VII e VIII	150
Total de estudantes	425
Residentes do Programa de Residência Multiprofissional	10
Enfermeiros dos serviços de atenção básica	90
Enfermeiro dos serviços (HSL)	13
Profissionais dos serviços de atenção básica que participaram de capacitações no serviço	32
Total de profissionais	135
Usuários*	15023

*Ressalta-se que esse número de usuários atendidos é uma estimativa que se refere aos subprojetos que continham tal registro.

- Ampliação de atividades pedagógicas contextualizadas com o SUS e ampliação de práticas pedagógicas problematizadoras no cotidiano do processo de ensino aprendizagem, tanto no contexto acadêmico como na rede dos serviços de saúde, conforme consta no quadro 2.

Quadro 2 – Seminários de atualização docente

Tema	Data
Mapa conceitual: elaboração e desenvolvimento	Outubro/2006
Integração das disciplinas ciclo básico/profissional	Dezembro/2006
Avaliação envolvendo disciplinas do ciclo básico / profissional	Dezembro/2006
Programas de aprendizagem competências, habilidades e processo de avaliação.	Janeiro/2007
Resultado da Avaliação de Disciplinas	Março/2007
Sistematização da Assistência de Enfermagem	Setembro/2007

Carga horária por aluno e por série, das atividades desenvolvidas.

Ao longo do Curso os alunos desenvolvem atividades teórico-práticas nos diferentes níveis de atenção à saúde. Considerando os níveis de atenção básica (Unidades Básicas de

Saúde, PSF, Instituições Comunitárias) e secundária (Ambulatórios e Pronto Atendimento), a distribuição da carga horária durante os quatro anos do curso, é a seguinte:

Primeiro ano: 72 horas

Segundo ano: 435 horas

Terceiro ano: 445 horas

Quarto ano: 210 horas. No último nível, o estudante poderá optar, ainda, em realizar o Estágio Supervisionado II, nos serviços da rede de atenção básica, acrescentando 510 horas no último ano.

O total de horas de atividades teórico-práticas nos serviços da rede de Atenção Básica passou de 25% da carga horária no currículo anterior para 61,19% do atual currículo, sendo que tal carga horária especificada refere-se àquela que o aluno, obrigatoriamente, vivencia nas atividades teórico-práticas nos diferentes cenários de prática. Ao matricular-se no Estágio Supervisionado II, no último nível do Curso, com carga horária de 510 horas, o aluno escolhe o local em que o desenvolverá. Portanto o estudante poderá ter mais 510 horas, além das especificadas. No currículo anterior apenas 10% dos alunos optavam por realizar o Estágio Supervisionado em Atenção Básica. A partir da mudança curricular, observou-se em 2007/2, 32% e, na projeção para 2008/1 confirma-se 40% dos estudantes concluintes optando por realizar o Estágio Supervisionado em Unidades Básicas ou Programas de Saúde da Família.

Listagem dos serviços onde são realizadas as atividades

No primeiro ano do PRÓ-SAÚDE Enfermagem/PUCRS o fortalecimento da integração ensino-assistência ocorreu nos serviços:

Unidades Básicas de Saúde: Morro Santana, Vila Jardim, Centro de Extensão Vila Fátima, Chácara da Fumaça, COINMA, SESC, Morro da Cruz.

Unidades Básicas/ Programa Saúde da Família: Batista Flores, Vila Pinto, Mato Sampaio, Tijucas Laranjeiras, Jardim Carvalho, Brasília, Vila Brasília, Jardim Carvalho, Jardim da FAPA, Jardim Protásio Alves, Safira, Safira Nova, Timbaúva.

Centros de Saúde: Bom Jesus, Modelo, IAPI.

Pronto Atendimento: Pronto Atendimento Lomba do Pinheiro, Pronto Atendimento CS Bom Jesus.

Instituições Comunitárias: Abrigo Bom Jesus, Escola Estadual Teodora Amstad, SPAAN (Instituição de Longa Permanência para Idosos).

Listagem dos municípios que participam o projeto

O PRÓ-SAÚDE Enfermagem/PUCRS é desenvolvido, exclusivamente, no Município de Porto Alegre.