

**PROGRAMA NACIONAL DE REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO
PROFISSIONAL EM SAÚDE – PRÓ-SAÚDE
CURSO DE ENFERMAGEM UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

Resumo do Projeto:

O PRÓ-SAÚDE/ENFERMAGEM tem como propósito **redirecionar o Projeto Político Pedagógico**, com vista a estabelecer **programas inovadores** para a educação profissional de formação e educação continuada. Assim, ele se constitui não só em um programa dentro do PPP voltado para atenção básica de saúde, mas o instrumento de reorganização curricular. Neste sentido, busca **estabelecer parcerias com gestores e profissionais** dos serviços de saúde que fazem parte dos cenários de processo de ensino nas instâncias de elaboração, operacionalização e avaliação dos processos de formação e de educação continuada; utilizar **metodologias inovadoras** para atuar na atenção básica com intervenções visando a **transformações nas práticas de enfermagem** e de saúde, numa perspectiva multidisciplinar e intersetorial; provocar no aluno a busca da **formação autônoma**, desenvolvendo a excelência científica, humana, técnica, constituindo-se um capital humano de importância no campo da saúde.

No processo de organização das operações de mudanças necessárias à consecução das finalidades do PRÓ-SAÚDE propõe-se a: estruturação das mudanças necessárias na implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem; elaboração e disseminação de indicadores de avaliação do Projeto político pedagógico considerando os eixos do Pró-saúde; coordenação de experiências pedagógicas em situações interdisciplinares; educação permanente dos profissionais da rede nas ações consideradas prioritárias nas políticas de saúde; ampliação dos cenários de processos de ensino na rede básica de saúde; articulação junto aos profissionais da rede para participação nos grupos de pesquisa do Curso de enfermagem e qualificação; criação de estrutura para o processo ensino-aprendizagem dos discentes do curso, profissionais da rede e pessoal de enfermagem que atua na rede básica de saúde; fortalecimento do cuidado de enfermagem nos diferentes espaços próprios da Universidade Federal – CEDEFAM, Centro de Parto Natural, complexo Hospitalar da UFC; e, elaboração, validação e disseminação de protocolos de enfermagem para as ações de enfermagem na rede básica de saúde.

Descrição sucinta das atividades de ensino na rede de serviços, contendo as seguintes informações.

1. Carga horária por aluno e por série, das atividades desenvolvidas.

As atividades em cenários de prática, especialmente na rede básica de saúde estão se iniciando desde o 1º semestre do curso, a partir de parcerias firmadas entre o Curso e os gerentes das unidades de saúde que compõem às Secretarias Executivas Regionais onde a Universidade Federal do Ceará tem atuação, durante a 1ª Oficina do Pró-Saúde: integração graduação-serviço, na sede do Curso de

enfermagem. Após esta oficina multidisciplinar, realizou-se uma segunda, somente com os enfermeiros da rede básica, cujas propostas centrais foram:

- participação dos enfermeiros que estabeleçam parcerias com o curso de enfermagem no processo ensino-aprendizagem nas oficinas pedagógicas realizadas pelo Curso de enfermagem para participação efetiva no planejamento das atividades e colocação dos alunos segundo a capacidade de cada unidade e as oportunidades de aprendizado que o serviço pode oferecer.
- inserção do aluno em unidades que tenha boa receptividade para os alunos de modo a causar menor impacto frente a realidade. O aluno deve ser estimulado a ser um observador crítico-propositivo de modo a desenvolver a capacidade de enfrentamento das dificuldades cotidianas dos serviços de saúde.
- formação de grupo de estudo para elaboração de protocolos de enfermagem.
- a participação em curso de especialização com isenção de pagamentos por meio de um número de vagas ofertadas para os enfermeiros da atenção básica que aceitarem participar do processo ensino-aprendizagem
- formação de um grupo para a elaboração e propostas de desenvolvimento da enfermagem de modo a ampliar a visibilidade/credibilidade social da profissão. A atenção básica, segundo avaliação dos presentes, oferece a oportunidade da construção de uma enfermagem de excelência e este tipo de evento oportuniza este encontro para trocas e elaboração de estratégias para atingir este objetivo.
- o acesso a biblioteca da UFC
- criação de um núcleo de educação continuada.
- participação no planejamento das atividades discentes na atenção básica
- utilização das dependências do DENF quando necessário para educação continuada dos enfermeiros e criação de laboratório didático.

A partir desta oficina, os alunos, do 1º semestre puderam vivenciar uma experiência de atuação comunitária participando do processo de territorialização de uma unidade básica de saúde. A avaliação dos discentes foi extremamente positiva como aprendizagem e por se sentirem parte de um processo importante para a população.

Outra experiência exitosa proporcionada a partir das oficinas foi a participação dos alunos do 2º semestre no mesmo processo de territorialização em outra unidade e o acompanhamento de famílias nas ações de promoção e educação em saúde ao longo do semestre, contando com o apoio dos agentes de saúde e enfermeiros das equipes da Estratégia em Saúde da Família.

A partir do 5º semestre o aluno passa a realizar a maior parte da carga horária disciplinar nas unidades de saúde da rede básica, nos domicílios, escolas, ONGs e outros equipamentos comunitários dependendo da estratégia de cada área do conhecimento e do estágio de aprendizagem deste aluno.

Currículo 2005-1

Semestre	Disciplina	CH total	CH rede de serviços
1	Ética	32	8
	Antropologia filosófica	64	8

2	Processo saúde-doença	32	12
3º	Políticas públicas	64	12
3º	Educação em saúde	64	12
4º	Semiologia	128	76
5º	Enfermagem no processo de cuidar do Adulto I	192	76
5	Enfermagem no processo de cuidar do Adolescente	96	38
6	Enfermagem no processo de cuidar do Adulto II	352	140
6	Enfermagem no processo de cuidar da criança I	160	64

Currículo 97/1 (últimas turmas)

7	Enfermagem em saúde coletiva II	160	64
7º	Gerencia dos serviços de saúde coletiva	128	52
8º	Estágio Curricular supervisionado I	256	265
8º	Estágio Curricular supervisionado II	256	265
9º	Estágio Curricular supervisionado III	256	265
9º	Estágio Curricular supervisionado IV	256	265

2. Listagem dos serviços onde estão sendo realizadas as atividades.

Associação Beneficente Cearense de Reabilitação
 Associação de Cegos do Estado do Ceará
 Associação Semente de Amor (ONG)
 Associação Sonho Infantil (ONG)
 Casa de Parto Natural Lígia Barros Costa (UFC)
 Centro de Apoio Psico Social - álcool e drogas
 Centro de Apoio Psico Social (Geral)
 Centro de Apoio Psico Social Infantil
 Centro de Desenvolvimento Familiar (UFC)
 Centro de Saúde Anastácio Magalhães
 Centro de Saúde Fernando Façanha
 Centro de Saúde Floresta
 Centro de Saúde Humberto Bezerra
 Centro de Saúde Oliveira Pombo
 Comunidade Frei Tito (Escuta) (OMG)
 Creche Aprisco – Associação Evangélica Beneficente de Porangabussu
 Creche Nova Vida

Escola de Ensino Fundamental Félix de Azevedo
Escola de Ensino Fundamental Santo Afonso
Escola de Ensino Fundamental São Raimundo
Hospital Antonio Prudente
Hospital Distrital Gonzaga Mota da Barra do Ceará
Hospital São José
Hospital Universitário Walter Cantídio (UFC)
Hospital-Dia do Hospital de Saúde Mental de Messejana
Instituto Dr. José Frota
Maternidade Escola Assis Chateaubriand (UFC)
Projeto Criança Feliz (ONG);
UBASF César Cals
UBASF Francisco Domingos da Silva
UBASF Francisco Pereira de Almeida
UBASF Guiomar Arruda

3. Listagem dos municípios que participam do projeto

Considerando que o projeto inclui todo o curso, temos alunos em vários municípios fazendo estágio curricular na área de atenção básica, com 240 horas. A cada mês variam os municípios, que fazem convênio com a UFC e, na maioria das vezes, sem aviso prévio, suspendem os estágios, obrigando a coordenação a conveniar outros para receberem os alunos. No momento, temos alunos nos municípios de Euzébio, Maranguape, Maracanaú, Sobral, Gauíba, São Gonçalo do Amarante, Quixeramobim, Iguatu, Umirim.