

**PRÓ-SAÚDE**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO**  
**CURSO DE MEDICINA**

**RESUMO DO PROJETO**

O Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) está em pleno processo de mudança curricular para adequações às diretrizes curriculares do Ministério da Educação (MEC, 2001). Este processo teve início há aproximadamente 3 anos, mas somente no último ano as transformações ganharam impulso com a aprovação do projeto pelo PRÓ-SAÚDE. No momento estamos no segundo semestre letivo do novo currículo.

Os conteúdos essenciais estão organizados em módulos integrados aos **eixos prático-cognitivo, ético-humanístico e formação científica** que perpassam todo o processo de formação do médico articulado ao ensino, à pesquisa e à extensão, requeridos ao exercício das competências e habilidades do profissional, em consonância à Resolução CNE/CES nº 4 de 07 de novembro de 2001 e à legislação do PRÓ-SAÚDE.

O currículo do Curso está organizado por módulos pautados nas diversas áreas do conhecimento (Quadro 2) em consonância ao Artigo 6º das Diretrizes Curriculares.

Além das áreas do conhecimento, outros princípios foram considerados, a saber:

- Opção por um currículo avançado de implantação gradual, com etapas de transição;
- Definição pela formação de um médico generalista, com ênfase na atuação em atenção primária e secundária voltada para o paciente, o usuário, o cidadão e a coletividade;
- Ênfase maior na saúde que na doença;
- Ruptura da dicotomia ciclo básico/profissionalizante, através da integração de conteúdos teórico-práticos;
- Inserção permanente dos alunos na rede de serviços do Sistema Único de Saúde-SUS, com complexidades crescentes, com ênfase em atenção básica.

**Estratégias para integrar os três eixos de conteúdos**

- Problematização: formulação de questões e resolução de problemas; aula expositiva dialogada; seminários; trabalho em grupo; trabalho de busca e levantamento; estudo dirigido; painéis; atividades laboratoriais; interação professor/aluno; outras: (oficinas pedagógicas, dinâmicas, etc.).

**ATIVIDADES DE ENSINO NA REDE DE SERVIÇOS DO SUS**

As atividades curriculares do curso serão realizadas nos espaços de ensino da UFMA, incluídas as duas unidades do Hospital Universitário: Hospital Presidente Dutra e Materno-

Infantil, e nas seguintes unidades de serviços do Sistema Único de Saúde do **Município de São Luís – MA:**

**Cenários de Prática na fase atual do curso (1º ano)**

- Centro de Saúde São Raimundo
- Centro de Saúde da Vila Itamar
- Centro de Saúde Fabiciana de Moraes

**Cenários de Prática a serem ocupados a partir do segundo ano**

- Centro de Saúde da Vila Embratel
- Centro de Saúde Thales Ribeiro
- Centro de Saúde Clodomir Pinheiro Costa
- Centro de Saúde do São Cristóvão
- Centro de Saúde do Turu
- Unidade Mista Itaqui-Bacanga
- Unidade Mista do Bequimão
- Unidade Mista do São Bernardo
- Hospital Municipal Djalma Marques (Urgência e Emergência)
- Hospital Municipal Clementino Moura (Urgência e Emergência)

Nestes espaços o Curso deverá estar estruturado para acolher, compreender, significar, responsabilizar-se, intervir e resolver as necessidades de saúde, dispondo de infraestrutura material, humana, tecnológica e organizacional. A inserção dos alunos no interior de cada espaço de exposição tem sido feita por **docentes e profissionais da rede SUS** da cidade de **São Luís-MA**.

**Estruturação dos Módulos**

**Módulos** - são unidades curriculares que articulam os componentes dos eixos aos conteúdos teórico-práticos, organizados por semestres letivos.

**Operacionalização dos Módulos**

A proposta pedagógica está fundamentada na **metodologia da problematização**, desenvolvida por meio de estratégias metodológicas teórico-práticas. As unidades modulares são fundadas em conteúdos essenciais organizados por árvores temáticas.

O processo de ensino-aprendizagem está pautado no **Eixo prático-cognitivo, no Ético-humanístico e no Eixo de formação científica**, desenvolvido na **Integração Ensino-Serviço-Comunidade** e nos laboratórios específicos, com objetivo de o estudante adquirir suas habilidades e atitudes.

Este processo terá periodicidade semanal, obedecendo a um calendário específico e desenvolvendo-se por meio das seguintes metodologias:

- Reuniões em Pequenos Grupos (RPG)
- Dimensão teórica – Sala de Aula
- Dimensão Prática- integração do Ensino-Serviço-Comunidade

### **Vivências Acadêmicas - Atividades Complementares e Núcleos Eletivos**

As vivências acadêmicas são módulos formados por atividades complementares e núcleos eletivos, que contemplam os estudos e práticas independentes, assegurando a flexibilização curricular e a humanização da semana padrão, promovendo a interdisciplinaridade do curso.

Os núcleos eletivos têm duração de duas semanas e o aluno terá que cumprir dois por período letivo, com carga horária de 30 horas cada, totalizando 240 horas, equivalentes a 16 (dezesseis) créditos teóricos, cursados do 5º ao 8º período. O aluno poderá escolher, no rol dos núcleos, aqueles com os quais mais se identifique e deseje um aprofundamento dos estudos, construindo, deste modo, sua própria trajetória dentro da Universidade.

A operacionalização e os critérios de pontuação e de aproveitamento estão definidos em Normas Complementares aprovadas pelo Colegiado do Curso.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O trabalho de conclusão de curso, sob forma de monografia, constitui um componente curricular obrigatório para fins de integralização do curso e obtenção do diploma de Médico. Traduz um momento de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação acadêmica.

O processo de elaboração do trabalho de conclusão de curso exige orientação docente sistemática e continuada, sendo desenvolvida a partir do 6º período, com apresentação da defesa no 8º período, observadas as legislações específicas e as Normas Complementares do Curso.

### **Estágio Curricular**

O Estágio Curricular do Curso é uma dimensão obrigatória de treinamento em serviço, regime de internato, em serviços próprios ou conveniados, preferencialmente nos serviços do Sistema Único de Saúde - SUS, sob a supervisão direta do professor desta Universidade. Com carga horária de 4050 horas e acontece do 9º ao 12º período, nas seguintes áreas do conhecimento:

#### **QUADRO 1- ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR**

CONTEÚDO PRÁTICO EM SERVIÇOS	Duração	
	C H	Em semanas
Clínica Médica	810	20
Clínica Cirúrgica	810	20
Ginecologia-Obstetrícia	810	20
Clínica Pediátrica	810	20
Saúde da Família e Comunidade	810	20
<b>TOTAL</b>	<b>4.050</b>	<b>100</b>

**QUADRO 2 – MÓDULOS DO CURRÍCULO E RESPECTIVAS CARGAS HORÁRIAS**

MÓDULOS		CH	CRÉDITOS			
			T	P	E	TOTAL
Estudo da Saúde		60	2	1	-	3
Evolução Histórica Científica e Ética da Medicina		60	2	1	-	3
Aspectos Morfofuncionais do Ser Humano		720	16	16	-	32
Fundamentos da Prática e da Assistência Médica I, II, III e IV*		240	8	4	-	12
Relação Agente-Hospedeiro e Meio-Ambiente		360	8	8	-	16
Metodologia Científica		60	2	1	-	3
Metodologia do Trabalho Científico		60	2	1		3
Bioestatística e Estudos Epidemiológicos em Saúde		120	4	2	-	6
Psicologia Aplicada à Saúde		90	2	2	-	4
Fund. da Prática de Gestão em Saúde e Medicina do Trabalho*		90	2	2	-	4
Bioética		30	2	-	-	2
Relação Médico-Paciente e Comunidade I, II e III*		1080	22	25	-	47
Interação Ensino-Serviços-Comunidade I, II, III, IV e V*		450	10	10	-	20
Saúde da Mulher*		300	6	7	-	13
Medicina Legal		90	2	2	-	4
Saúde da Criança*		390	8	9	-	17
Vivências	Atividades Complementares	600	-	20	-	20
Acadêmicas	Núcleos Eletivos	240	16	-	-	16
<b>Subtotal</b>		<b>5.040</b>	<b>114</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>225</b>
Internato (Estágios Curriculares)		<b>4.050</b>	-	-	90	90
<b>TOTAL</b>		<b>9.090</b>	<b>114</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>315</b>

\*Módulos de maior Interação Ensino-Serviço.