

O PAPEL DO MS NA INDUÇÃO DE REFORMAS CURRICULARES

*Francisco Eduardo de Campos
Secretário da Gestão da Educação e do
Trabalho na Saúde do Ministério da Saúde*

Antecedentes:

- ✓ A ordenação da formação de recursos humanos prescrita pela Constituição: ação combinada MS/MEC.
- ✓ A ausência do MS e do poder público da indução: CINAEM e processos localizados.
- ✓ A importância das Diretrizes curriculares.
- ✓ A sequência ascendente: PROMED
/PROSAÚDE1 /PROSAÚDE2 + PET-SAÚDE

P
A
S
S
A
D
O



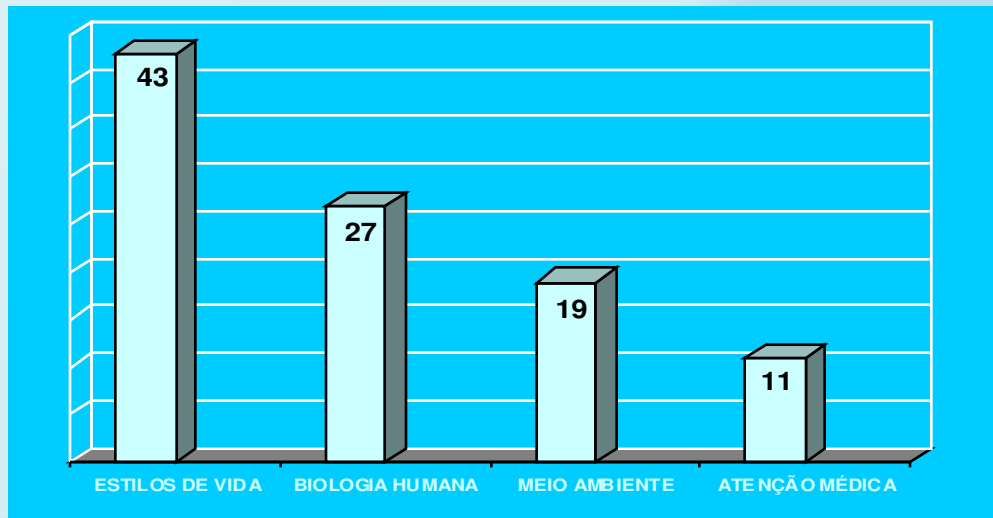
P
R
E
S
E
N
T
E



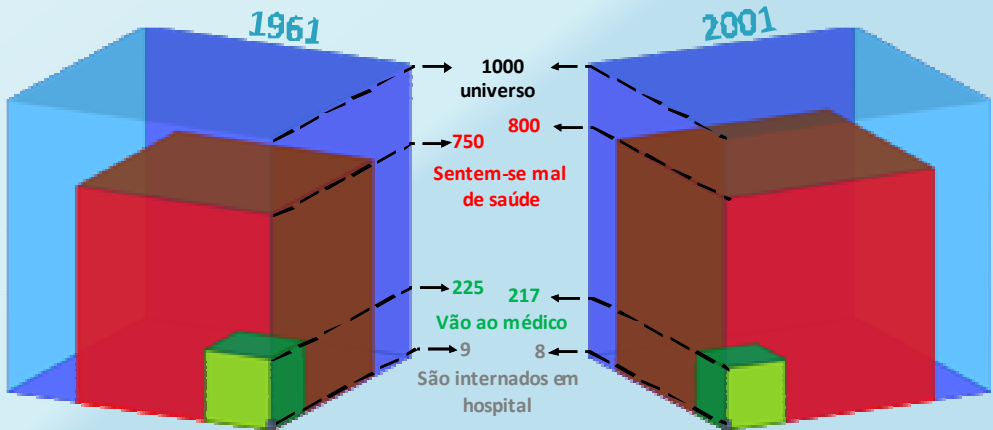
F
U
T
U
R
O

PRINCIPAIS DETERMINANTES DE SAÚDE

Contribuição potencial de intervenções objetivando a redução da mortalidade nos EUA (em %)



ECOLOGIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE: O CUBO DE KERR WHITE



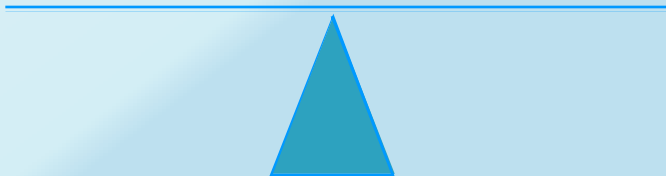
Taxas das principais dez causas de óbito. Brasil, 2005

Ordem	Causas	Número de óbitos	Taxa bruta de mortalidade (óbitos/100.000 hab.)	%
	Total de óbitos	1.006.827		
	Causas mal definidas	104.455	115,2	10,4
	Total de óbitos por causas definidas	902.372	995,2	100
1	Doenças cerebrovasculares (I60-I69)	90.006	99,3	10,0
2	Doenças isquêmicas do coração (I20-I25)	84.945	93,7	9,4
3	Agressões (homicídios) (X85-Y09)	47.578	52,5	5,3
4	Diabetes mellitus (E10-E14)	40.317	44,5	4,5
5	Influenza e pneumonia (J10-J18)	36.053	39,8	4,0
6	Doenças crônicas das vias respiratórias inferiores (J40-J47)	36.555	40,3	4,1
7	Acidentes de transporte terrestre (V00-V89)	35.994	39,7	4,0
8	Doenças hipertensivas (I10-I15)	33.487	36,9	3,7
9	Insuficiência cardíaca (I50-I59)	31.054	34,2	3,4
10	Certas afecções originadas no período perinatal (P00-P96)	29.799	32,9	3,3

Encontro Continental de Educação Médica, Punta del Este, 2001:

**Excelência
Técnica**

**Relevância
Social**

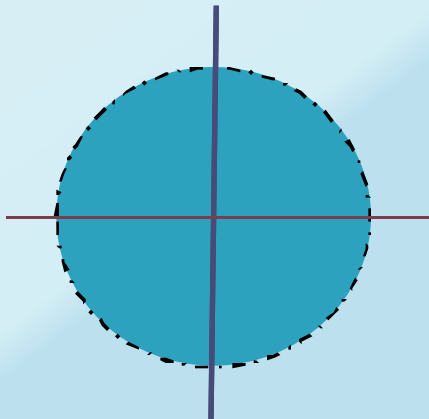


Relevância

Qualidade

Equidade

Custo-Efetividade



R
E
A
L
I
D
A
D
E

D
E

S
A
Ú
D
E



P
R
Á
T
I
C
A

M
É
D
I
C
A



E
D
U
C
A
Ç
Ã
O

M
É
D
I
C
A

R
E
A
L
I
D
A
D
E

D
E

S
A
Ú
D
E



P
R
Á
T
I
C
A

M
É
D
I
C
A



E
D
U
C
A
Ç
Ã
O

M
É
D
I
C
A

R
E
A
L
I
D
A
D
E

D
E

S
A
Ú
D
E



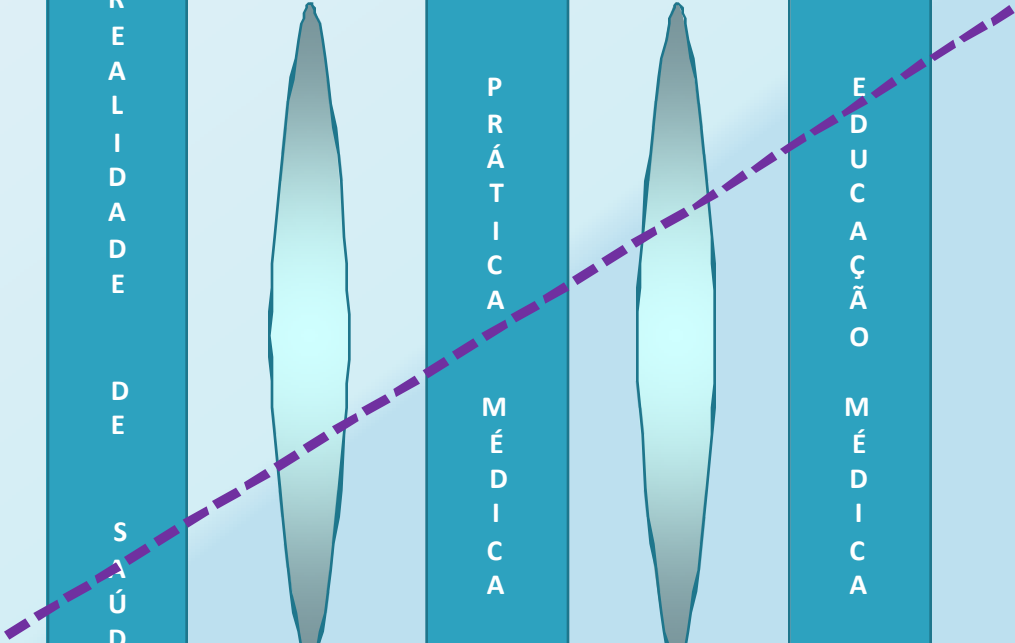
P
R
Á
T
I
C
A

M
É
D
I
C
A



E
D
U
C
A
Ç
Ã
O

M
É
D
I
C
A



CENÁRIO

Práticas
restritas
ao Hospital
Universitário

Práticas em
HUE e
Centro de Saúde
Escola

Práticas na rede
de saúde e
comunidade

CONCEPÇÃO

Concepção
de saúde
baseada
em doenças
"da moda"

Concepção de
saúde baseada
em doenças
comuns

Conceito
ampliado de
saúde

METODOLOGIA

Método
de ensino
puramente
transmissivo

Introdução
de algumas
inovações
educacionais

Estudante
construindo
criticamente
o próprio
conhecimento